

Vorwort zu
„Matheförderung im Zahlenraum 0 bis 9
Erste Rechenschritte“

Nach dem Kennenlernen der Zahlenreihe von 0 bis 9
der Erarbeitung der Nachbarzahlen und
der Zuordnung der Mengen
wagten wir uns an die Addition und die Subtraktion heran.

Bei praktischen Übungen im Turnsaal machten die Kinder die Erfahrung, dass der Abstand zwischen den Zwergenhäusern immer ein Schritt ist. Sie lernten auch, dass PLUS eine Bewegung weg vom Zwergenopa bzw. weg von der Zahl Null ist. MINUS bedeutet zurück zum Zwergenopa bzw. zurück zur Zahl Null.

Zum Üben und Festigen haben wir ein Spiel und jede Menge Arbeitsblätter entwickelt. Detaillierte Anleitungen sollen die Lehrer, die Erzieher und die Eltern beim Arbeiten unterstützen.

Um auf die unterschiedlichen Fähigkeiten der einzelnen Schüler Rücksicht nehmen zu können, bieten wir Arbeitsblätter im Zahlenraum 0 bis 4, im Zahlenraum 0 bis 6 und im Zahlenraum 0 bis 9 an.

Besonders schön war es für uns zu beobachten, mit welchem Stolz unsere Schüler fertige Arbeitsblätter präsentierten.

Andrea Simlinger

Christine Hauer